

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Kromstraat 31, 6133AA, Sittard				
Bestuur	Kindante				
Kengetallen	Onderbouw: 105 LL in 5 groepen		Bovenbouw: 110 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	17 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	17 %	HAVO/VWO	56 %	
	PRO / LWO	10 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Aan de Meule is een openbare basisschool. Er wordt gewerkt volgens de ideeën van Boeiend Onderwijs waarbij naast de cognitieve ontwikkeling (bv. rekenen en taal) van de kinderen gewerkt wordt aan het ontwikkelen van vaardigheden, houdingen en (creatieve) talenten en interesses. Een gestructureerd klassenmanagement met samen vastgestelde regels, afspraken en routines, van en met elkaar leren, het aanleren van en werken met coöperatieve leerstrategieën, het ontwikkelen van een onderzoekende houding met ruimte voor gepersonaliseerd leren, aandacht schenken aan de openbare identiteit en maatschappelijke betrokkenheid zijn punten die de school kenmerken. We verzorgen voor alle leerlingen een aanbod dat aansluit bij de leeftijd, de ontwikkelingsfase en de onderwijsbehoefte. Teamleden, stagiaires, vrijwilligers en ouders dragen vanuit een positieve benadering bij aan een passend aanbod, het welbevinden en de ontwikkeling van onze kinderen.

SPECIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Educatieve software/Gynzy I-pads, pakketten meer & hoogbegaafdheid, aanvullende leer- en hulpmaterialen t.b.v. herhaling, verdieping en verrijking; naslagwerken
Aanpak	Technisch lezen: De Leesstraat Talentontwikkeling: Keuzeworkshops/Talentenpodium Hoogbegaafdheid: Vooruitgroep
Gebouw	

ONTWIKKELDOELEN

1	Doorgaande lijn creëren groep 1 t/m 8
2	Geven van de "goede les".
3	Omgaan met grensoverschrijdend gedrag (gekoppeld aan sociaal-emotioneel ontwikkeling)
4	Doorontwikkeling gepersonaliseerd leren en inspelen op verschillen.
5	

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 43 % 4 57 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 62 % 4 38 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg								
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.										
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	58	64	69	84	69
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	83	89	96	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	74	66	21	87	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	96	88	92	98	92

5. School biedt ondersteuning aan leerlingen met maatschappelijke problemen (sociale problematiek). Schoolmaatschappelijk werker op school.

6. School biedt ondersteuning aan leerlingen met onrust en/of een concentratiestoornis (ADHD,ADD)

7. School biedt ondersteuning aan leerlingen met een autisme spectrum stoornis.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg		
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/ 24	Informatie	Jeugdgezondheidszorg		ratio leraar/leerling: 1/21
ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 358	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio interne begeleiding/leerling: 1/309	
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp	ratio remedial teaching/leerling: 1/2341	
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/ 358	Observatie	GGZ	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292	
0,1 FTE Rekencoach	Onderzoek	domein verantwoordelijken		
0,1 FTE coach ICT en CL	Kenniskringen	knooppunt partners		
0,1 FTE ondersteuning zorg	KindanteKwadrant			
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie			Percentage score Ja	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja		1 96 2 97	
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		3 91 4 60	