

persoonsvorm

De persoonsvorm is het werkwoord in de zin dat zegt wat iets of iemand doet.

Je vindt de persoonsvorm met:

- 1 De vraagproef: als je van de zin een vraagzin maakt, komt de persoonsvorm vooraan te staan.
- 2 De tijdproef: als je de zin van tijd verandert, verandert ook de persoonsvorm.

Zara **fietst** naar school.

- 1 **Fietst** Zara naar school?
- 2 Zara **fietste** naar school.

werkwoordelijk gezegde

Het werkwoordelijk gezegde bestaat uit de persoonsvorm en alle andere werkwoorden in de zin.

Zara **heeft hard gefietst**.

onderwerp

Het onderwerp geeft aan wie of wat iets doet. Het onderwerp en de persoonsvorm horen bij elkaar.

Je vindt het onderwerp door te vragen:

wie of wat + persoonsvorm?

Zara woont in Amsterdam.
(wie woont? > **Zara**)

Fietst **zij** naar school?
(wie fietst? > **zij**)



**lijdend
voorwerp**

Het lijdend voorwerp ondergaat de handeling.
Je vindt het lijdend voorwerp door te vragen:
**wie of wat + werkwoordelijk gezegde
+ onderwerp?**

Zara ziet **de juf**.
(wie ziet Zara? > **de juf**)
Ze zingt **een lied**.
(wat zingt ze? > **een lied**)

**meewerkend
voorwerp**

Het meewerkend voorwerp zegt voor/aan
wie het is.
Je vindt het meewerkend voorwerp door
te vragen:
**voor/aan wie + werkwoordelijk gezegde
+ onderwerp + lijdend voorwerp?**

Zara geeft **de kinderen** een
stuk taart.
(Aan wie geeft Zara een stuk
taart? > **de kinderen**)



bepaling van plaats

De bepaling van plaats geeft informatie over de plaats.

Je vindt de bepaling van plaats door te vragen:

waar + werkwoordelijk gezegde + onderwerp (+ lijdend voorwerp)?

Zara heeft **in Amsterdam** een fiets gekocht.
(waar heeft Zara een fiets gekocht? > **in Amsterdam**)

bepaling van tijd

De bepaling van tijd geeft informatie over de tijd.

Je vindt de bepaling van tijd door te vragen:

wanneer + werkwoordelijk gezegde + onderwerp (+ lijdend voorwerp)?

De kinderen komen **morgen** logeren.
(wanneer komen de kinderen logeren? > **morgen**)

